**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов,**

**средств обучения и воспитания, объектов спорта.**

В учреждении оборудовано 6 групповых помещений, в том числе оборудованных для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной образовательной программы и ФГОС ДО.

Выделены игровые зоны, игровой материал подобран по возрасту. Развивающая предметно – пространственная среда в группах детского сада отличается динамичностью, многофункциональностью, у педагогов имеется возможность достаточно быстро изменить среду в соответствии с детскими потребностями.

Во всех возрастных группах оформлены уголки изо-деятельности, в свободном доступе для детей имеется необходимый материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, фломастеры, краски, цветные мелки, природный материал: шишки, желуди, каштаны, засушенные листья и другое).

Для развития экологической культуры детей в каждой возрастной группе размещены уголки озеленения с комнатными растениями, оборудование по уходу за растениями, красочные календари природы и погоды. Разнообразный иллюстрированный материал – альбомы, картины по временам года, дидактические игры.

В старших группах оснащены уголки экспериментирования: материалы для наглядного показа и детского исследования (глобусы, карты, макеты, иллюстрации, магниты, лупы, настольно – печатные игры).

В группах в зависимости от возраста детей, имеются разнообразные виды театров (трафаретный, настольный, теневой, кукольный), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно – ролевых, режиссерских игр, игр – драматизаций. В группах раннего возраста и младших группах – уголки ряженья.

**ОБЪЕКТЫ СПОРТА**

В детском саду созданы все условия для  полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных  двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в отдельном помещении оборудован физкультурный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, НОД, физкультурнные досуги, праздники и развлечения. Общая площадь физкультурного зала - 57,5 кв.м. Освещенность - естественная 3больших окна и 2 маленьких, искусственная 10 светильников.

  В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной  работы: **физкультурное оборудование** - гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков; **спортивный инвентарь** - мячи, мешки  с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям детей, их возрасту.

**ОБЪЕКТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Кабинет учителя-логопеда**

Осуществляет свою деятельность с целью повышения эффективности коррекционно — педагогического воздействия и в соответствии с программными требованиями к работе с детьми, имеющими речевую патологию. Основными задачами кабинета являются проведение коррекционно — развивающей работы (подгрупповой, индивидуальной); организация консультативной и просветительской деятельности с педагогическим персоналом и родителями.

Логопедический пункт общей площадью – 18 кв. м. В логопункте предусмотрено одно рабочее место педагога и 8 мест для занятий с детьми. Проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми 5 -7 лет.

Помещение логопункта условно поделено на 6 зон:

Зона 1. Развитие мелкой моторики и дыхания;

Зона 2. Коррекция фонетико-фонематического, лексико-грамматического строя речи, слоговой структуры слова;

Зона 3. Обучение грамоте, расширение словарного запаса;

Зона 4. Рабочее место учителя-логопеда, ТСО.

Зона 5. Развитие графо-моторных навыков, коррекция вторичных отклонений;

Зона 6. Наглядно-дидактическое и методическое обеспечение учебного процесса.

Основными направлениями работы, проводимой в логопункте являются:

* комплексное изучение детей, обследование их речевого и психо-моторного развития, составление коррекционных программ и перспективного плана работы по данным обследования;
* Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, направленных на
* Развитие связной речи;
* Коррекцию нарушений грамматического строя речи;
* Расширение словарного запаса и представлений об окружающем мире;
* Коррекцию нарушений звуко-слоговой структуры слова;
* Коррекцию нарушений звукопроизношения;
* Профилактику нарушений чтения и письма, обучение грамоте;
* Коррекцию нарушений мелодико-интонационной стороны речи;
* Развитие общей и мелкой моторики, графических навыков;
* Развитие пространственных и временных представлений;
* Развитие всех видов внимания, памяти и мышления;
* Развитие конструктивной деятельности;
* Консультирование родителей;
* Консультирование воспитателей и специалистов МБДОУ.
* Ведение документации.

**Музыкальный (совмещенный с физкультурным) зал**

Музыкальный зал в ДОУ предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Здесь проводятся НОД, досуги, праздники, утренники и развлечения.

Общая площадь музыкального зала - 60 кв.м.

Музыкальный зал оснащен современным **оборудованием**: пианино, музыкальным центром, детскими стульями, ширмой  многофункциональной; **учебно методическими материалами:**оборудованием для музыкальных игр-драматизаций, атрибутами для игр, детскими музыкальными инструментами (металлофоны, ксилофоны, барабаны, бубны, гармошки, погремушки),портретами композиторов. Создана фонетика (диски, аудиозаписи), имеется нотный материал, Музыкальный кабинет оснащен современной музыкально-методической литературой и дидактическими играми.

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

Средства обучения и воспитания, используемые  в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

*Средства обучения подразделяются на следующие виды:*

-печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочии тетради, раздаточный материал и т.д.)

-электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.д.)

-аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).

-наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, мгнитные доски).

-демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).

-спортивное оборудование (гимнастическон оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.).

 **БИБЛИОТЕКА**

Отдельного помещения нет, литература находится в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература: (обеспеченность - 85%)

**Методический кабинет**

Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособиями, литературой, картинами, играми, художественной литературой, мультимедийным оборудованием, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Средства обучения и воспитания сформированы по видам:

- методическая литература;

-наглядно-методические пособия;

-дидактические пособия;

-наглядно-дидактические пособия;

- наглядные пособия.

**Кабинет педагога-психолога**

В кабинете педагога-психолога проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию познавательной и эмоциональной сфер развития воспитанников, диагностика психологической готовности ребенка к обучению в школе и консультации для родителей. Деятельность педагога-психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка. Для кабинета педагога-психолога отведено отдельное помещение площадью 16 кв.м. с тем, чтобы одновременно в нем могли находиться 10-12 человек, работа с которыми проходит в комфортных условиях. Кабинет педагога-психолога изолирован, расположен на первом этаже в доступном удобном месте, так чтобы его можно было легко найти. Это дает возможность оперативно обращаться к психологу, а так же позволяет родителям избежать лишних контактов и при необходимости соблюдать конфиденциальность встречи.

Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога-психолога и разделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку: (зона первичного приема и беседы с клиентом, зона консультативной работы, зона диагностической работы, зона коррекционно-развивающей работы, зона игровой терапии, зона релаксации и снятия эмоционального напряжения, личная (рабочая) зона психолога, зона ожидания приема).

Образовательное пространство кабинета оснащено всеми необходимыми средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, оборудованием и инвентарем. Данное оснащение обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность дошкольников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных и коммуникативных играх.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития** | **Вид** **помещения** | **Основное  предназначение** | **Оснащение** |
|   | Кабинет  заведующего  ДОУ | ·        Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями; | ·  Библиотека  нормативно –правовой документации;·  Компьютер, принтер·  Документация по содержанию  работы  в  ДОУ (охрана  труда,  приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр) |
| Методический  кабинет | ·   Осуществление методической помощи  педагогам;·   Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;·   Выставка изделий народного   декоративно-прикладного  искусства;·   Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям | ·  Библиотека  педагогической, методической и детской  литературы;  Библиотека  периодических  изданий;  Демонстрационный, раздаточный   материал  для занятий.·  Опыт  работы  педагогов.·  Документация по содержанию работы  в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых  материалов, работа по аттестации, результаты  диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).·  Игрушки, муляжи.  Изделия народных промыслов: гжель, хохлома, матрешки |
| Музыкальный зал(совмещенный с физкультурным) | ·   Музыкальные  занятия·        Развлечения,  тематические,    досуги;·   Театральные представления, праздники;·   Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | ·  Шкаф  для используемых  муз. руководителями  пособий, игрушек, атрибутов·  Музыкальный центр, аудиокассеты, фортепиано, телевизор, проигрыватель, диапроектор, пианино·  Театр  перчаток,  ширма·  Костюмы для взрослых и детей, маски |
|  | ·   Физкультурные  занятия·   Утренняя  гимнастика;·   Физкультурные праздники, досуги развлечения | ·  Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, шведская стенка, коврики, маты, мягкие модули   |
| Коридоры ДОУ  | ·   Информационно-просветительская  работа  с  сотрудниками  ДОУ  и  родителями.·   Выставки детского творчества | ·  Стенды для  родителей,  визитка  ДОУ.·  Стенды  для  сотрудников (административные  вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность). |
| «Зеленая  зона»  участка  | ·   Прогулки, наблюдения;·   Игровая  деятельность;·   Самостоятельная двигательная деятельность,·   Физкультурное занятие на улице.·   Трудовая  деятельность на огороде. | ·  Прогулочные  площадки  для  детей  всех  возрастных  групп.·  Игровое, функциональное,  (навесы, столы, скамьи) и спортивное  оборудование.·  Физкультурная площадка.·  Дорожки  для  ознакомления  дошкольников  с правилами  дорожного  движения.Клумбы  с  цветами. Экологическая  тропа |
|   | Групповые  комнаты  | ·   Проведение  режимных  моментов·   Совместная  и  самостоятельная  деятельность·   Занятия  в  соответствии  с образовательной программой | ·  Детская  мебель для практической деятельности;·  Игровая  мебель.  Атрибуты  для  сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.·  Уголок  природы,  экспериментирования.·  Книжный, театрализованный, изоуголок;·  Физкультурный  уголок·  Дидактические, настольно-печатные игры.·  Конструкторы (напольный, ЛЕГО).·  Методические  пособия  в  соответствии  с возрастом  детей. |
| Спальное помещение | ·   Дневной  сон;·   Гимнастика  после  сна | ·  Спальная  мебель   |
| Приемная  комната  (раздевалка) | ·   Информационно-просветительская  работа  с  родителями.·   Выставки детского творчества | ·  Информационные  стенды  для  родителей.·  Крепления для выставок детского творчества. |
|   | Медицинский  кабинет  | ·   Осмотр детей, консультации  медсестры, врачей;·   Консультативно-просветительская  работа с родителями и сотрудниками ДОУ | ·  Медицинский  кабинет·  Процедурная·  Бокс |
| Физическое развитие  в группах | Микроцентр «Физкультурный  уголок» | ·   Расширение  индивидуального  двигательного опыта  в  самостоятельной  деятельности | ·  Оборудование  для ходьбы, бега, равновесия (Коврик массажный)·  Для прыжков (Скакалка  короткая)·  Для катания, бросания, ловли (Обруч  большой, Мяч для мини-баскетбола, Мешочек  с грузом  большой, малый, Кегли, Кольцеброс·  Атрибуты  к  подвижным  и спортивным  играм |
| Познавательно-речевое развитие в группах | Микроцентр «Уголок  природы» | ·   Расширение познавательного  опыта, его использование в трудовой деятельности  | ·  Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями·  Стенд  со  сменяющимся  материалом  на  экологическую  тематику·  Литература   природоведческого  содержания.·  Муляжи фруктов,  овощей; дикие и домашние животные·  Инвентарь   для  трудовой  деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда  для  выращивания  рассады  и  др.·  Природный   и  бросовый  материал. |
| Микроцентр «Уголок разви-вающих  игр» | ·   Расширение  познавательного  сенсорного  опыта  детей | ·  Дидактические  игры·  Настольно-печатные  игры |
| Микроцентр «Строительная  мастерская» | ·   Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | ·  напольный  строительный  материал;·  конструктор  «Лего»·  пластмассовые  кубики;·  транспортные  игрушки·  схемы, иллюстрации  отдельных  построек (мосты, дома, корабли, самолёт и  др.). |
| Микроцентр «Игровая  зона» | ·   Реализация  ребенком  полученных  и  имеющихся знаний  об  окружающем  мире  в  игре.  Накопление  жизненного  опыта | ·  куклы·  постельные  принадлежности;·  посуда: столовая, чайная кухонная;·  сумочки; |
| Микроцентр «Уголок  безопасности» | ·   Расширение  познавательного  опыта,  его  использование  в повседневной  деятельности | ·  Дидактические, настольные  игры  по  профилактике  ДТП·  Макеты  перекрестков,  районов  города,·  Дорожные  знаки·  Литература  о  правилах  дорожного  движения |
| Микроцентр «Родной  город» | ·   Расширение  краеведческих  представлений  детей,  накопление  познавательного  опыта | ·  Иллюстрации, фотографии, альбомы,  художественная  литература    о   достопримечательностях  г. Полевской |
| Художественно-эстетическое развитие в группах | Микроцентр «Книжный  уголок» | ·         Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. | ·  Литературный  стенд с оформлением  (портрет писателя, иллюстрации к произведениям)·  Детская   художественная  литература в соответствии с возрастом детей |
| Микроцентр «Театрализованный  уголок» | ·         Развитие  творческих  способностей  ребенка,  стремление  проявить  себя  в  играх-драматизациях | ·  Ширма·  Разные  виды   театра  (би-ба-бо,  теневой,  настольный,  ролевой  и др.) |
| Микроцентр «Творческая  мастерская» | ·         Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | ·  цветные  карандаши, восковые  мелки, писчая  бумага, краски, гуашь, кисти для  рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный  материал: листья, обрезки  бумаги, кусочки  дерева, кусочки  поролона, лоскутки  ткани, палочки и  др. |
| Микроцентр «Музыкальный  уголок» | ·         Развитие   творческих  способностей  в  самостоятельно-ритмической  деятельности | ·  Музыкальные   инструменты·  Предметные картинки «Музыкальные  инструменты»·  Музыкально-дидактические  игры |