

|  |  |
| --- | --- |
| Организация рационального питания  | * соблюдение режима питания;
* организация второго завтрака (соки, фрукты);
* строгое выполнение натуральных норм питания;
* витаминизация 3-го блюда;
* соблюдение питьевого режима;
* гигиена приема пищи;
* индивидуальный подход к детям во время приема пищи;
* правильность расстановки мебели
 |
| Диагностика уровня физического развития, со­стояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния  | * диагностика уровня физического развития;
* диспансеризация детей с привлечением врачей детской поликлини­ки;
* диагностика физической подготовленности;
* диагностика развития ребенка;
* обследование психоэмоционального состояния детей педагогом-психологом;
* обследование учителем-логопедом, дефектологом
 |