

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА -  
ДЕТСКИЙ САД - № 43 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»

ПРИНЯТО на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ ЦРР детского сада  
№ 43 «Золотой петушок»  
«28» 12 2019 г.  
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ ЦРР  
детским садом  
№ 43 «Золотой петушок»

Сошникова Н.В.,  
«28» 12 2019 г.  
Прим. № 134-0

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим Советом  
МБДОУ ЦРР детского сада  
№ 43 «Золотой петушок»  
«28» 12 2019 г. ИР № 4

## ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Центра развития ребенка- детского сада № 43 «Золотой петушок»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее – положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада № 43 «Золотой петушок» (далее Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее положение определяет содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее – ИОМ) в Учреждении.

1.3. Под ИОМ Учреждения понимается механизм, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.4. ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования соответствующего уровня в соответствии с требованиями СанПиН.

1.6. ИОМ разрабатывается и утверждается педагогами ДОУ на основании результатов педагогической диагностики и заключения ППк.

1.7. Координацию работы по ИОМ осуществляет председатель ППк ДОУ.

1.8. Воспитатели участвуют в реализации ИОМ в рамках ООП ДОУ.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели и задачи Положения**

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в дошкольном образовательном учреждении на реализацию образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Задачи настоящего Положения:

1). Определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для реализации образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту.

2). Обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

3). Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта.

4). Определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного Учреждения при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

## **3. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального образовательного маршрута.**

3.1. Выявление и анализ проблем развития ребенка (ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ) на уровне дошкольного учреждения педагогами ДОУ: специалистами и воспитателями.

3.2. Предварительное определение вида и объема необходимой помощи (образовательной, психологической, логопедической и т.д.), исходя из имеющихся или привлеченных ресурсов.

3.3. Организация психолого-педагогической помощи воспитаннику: разработка ИОМ специалистами и воспитателями ДОУ в зависимости от возрастных и индивидуальных возможностей ребенка.

3.4. Согласование и утверждение ИОМ ребенка с родителями (законными представителями).

3.5. Реализация ИОМ: систематическое сопровождение образовательного процесса воспитанника.

3.6. Мониторинг реализации ИОМ: отслеживание динамики развития ребенка, оценка результатов обучения и социализации.

### 3.7. ИОМ должен содержать:

- титульный лист (наименование образовательного учреждения, наименование ИОМ, срок реализации, адресность, согласование с родителями (законными представителями) воспитанника, Ф.И.О. разработчиков ИОМ, гриф согласования с председателем психолого-педагогического консилиума (ППк), гриф утверждения руководителем образовательного учреждения);
- пояснительную записку (общие сведения о ребёнке, информация о медицинском сопровождении, цель и задачи психолого-педагогического сопровождения, основания разработки ИОМ, характеристика и заключения по результатам обследования специалистами ДОУ, ответственные за составление и реализацию, планируемые результаты, специальные условия сопровождения, работа с родителями);
- содержание программы (индивидуальный учебный план, планируемые результаты освоения ИОМ, мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению ребенка);
- анализ эффективности реализации ИОМ за учебный год;
- заключение и рекомендации ППк учреждения по итогам учебного года.

3.8. Форма индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) в приложении 1 к данному положению.

## 4. Функциональные обязанности педагогов, участвующих в разработке и реализации ИОМ.

### 4.1. Председатель ППк обеспечивает:

- организацию работы в дошкольном образовательном учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с низким уровнем освоения ООП;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным образовательным маршрутам;
- организацию работы с педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения по составлению и реализации ИОМ в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за соответствием ИОМ федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль за систематической реализацией ИОМ;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИОМ в дошкольном образовательном учреждении;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ;

### 2. Педагог-психолог:

проводит индивидуальное обследование ребенка с целью выявления уровня психического развития, его индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в развитии и воспитании детей;

ведет документацию в соответствии с установленным порядком;

участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках психологического сопровождения воспитанника;

отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ

проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

#### 4.3. Учитель-логопед:

подробно обследует состояние всех структурных компонентов речи ребенка;

устанавливает уровень речевого развития;

ведет документацию в установленном порядке;

участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках логопедического сопровождения ребенка;

отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;

проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ;

#### 5. Воспитатель:

проводит педагогическую диагностику ребенка в рамках ежегодного мониторинга;

участвует в разработке и реализации ИОМ воспитанника в соответствии с ООП ДОУ, возрастными и индивидуальными возможностями ребенка;

отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;

проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

### **5. Порядок реализации ИОМ и его документационное оформление**

5.1. Реализация ИОМ в Учреждении является обязательным для воспитанников с особыми образовательными потребностями, детей с ОВЗ, детей-инвалидов и регулируется настоящим положением.

5.2. Реализация ИОМ осуществляется в рамках учебного плана в ДОУ в соответствии с расписанием, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований СанПиН.

5.3. Оформление документации осуществляется в установленном порядке ДОУ.

5.4. ИОМ ребенка систематизируется, оформляется педагогами и предоставляется председателю ППк ДОУ по окончании его реализации.

Утверждаю  
Заведующий \_\_\_\_\_ Н. В. Сошникова

Согласовано  
Председатель ППк \_\_\_\_\_  
Протокол заседания ПМПк № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Индивидуальный образовательный маршрут  
воспитанника муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 43  
«Золотой петушок»**

\_\_\_\_\_   
Группа \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ учебный год

сроки реализации ИОМ:  
20\_\_ - 20\_\_ уч.г.

разработчики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Согласовано с родителями  
(законными представителями)

\_\_\_\_\_  
подпись                      Ф.И.О.

**Пояснительная записка 1.1.**

**общие сведения о ребенке:**

ф.и.о. ребенка:

дата рождения:

группа здоровья

**1.2. Цель психолого-педагогического сопровождения.**

**Задачи ИОМ: 1.3. Направления реализации образовательного маршрута**

**(по областям ОП):**

-ФИЗО

-МУЗО

-ИЗО

-Познание

-Социально-личностное развитие

- Нарушения речевой сферы

- Развитие психических процессов

**1.4. Основания разработки ИОМ.**

**1.5. Характеристика и заключения по результатам обследования специалистами ДОУ.**

**1.7. Ответственные за реализацию ИОМ**

**1.8. Формы работы с родителями:**

**1.9. Формы реализации ИОМ:**

**2. Содержание ИОМ**

**2.1. Индивидуальный учебный план**

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
Социально-коммуникативное развитие.	
Познавательное развитие.	
Развитие психических процессов (педагог-психолог)	
Речевое развитие	
Речевое развитие (учитель-логопед)	
Художественно-эстетическое. Рисование	
Художественно-эстетическое. Лепка/аппликация	
Художественно-эстетическое. Музыкальное развитие	
Физическое развитие. Физическая культура	

**2.2. Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка специалистами ДОУ 3.**

**Анализ эффективности реализации ИОМ.**

**(диагностика)**

<u>Познание</u>	<u>МУЗО</u>	<u>ИЗО</u>	<u>ФИЗО</u>	<u>Развитие психических процессов</u>	<u>Социально-личностное</u>	<u>Развитие речи</u>	<u>Итог</u>

**Результаты диагностики:**

**4. Заключение. Специалисты:**

Дата: