

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребёнка – детский сад № 43 «Золотой петушок»  
(МБДОУ ЦРР детский сад № 43 «Золотой петушок»)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ ЦРР детский сад № 43  
«Золотой петушок»  
(протокол от 07.10.2021 № 2)

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом  
МБДОУ ЦРР детский сад № 43  
«Золотой петушок»  
(протокол от  
07.10.2021 № 2)



Сошникова  
Наталья  
Владимировна

Подписан: Сошникова Наталья Владимировна  
DN: ИНН=261400290066,  
OU=МБДОУ ЦРР № 43, CN=Сошникова Наталья Владимировна,  
E=43sd@mail.ru, C=RU,  
S=Ставропольский край, L=Город Ессентуки,  
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -  
ДЕТСКИЙ САД №43 "ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК",  
OU=Наталья Владимировна, SN=Сошникова,  
CN=Сошникова Наталья Владимировна  
Создано: Я являюсь автором этого  
документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2022-02-16 10:43:39

**Положение о логопедическом пункте муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Центра развития ребёнка — детского сада 43 «Золотой петушок»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение определяет цель, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи, в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Центр развития ребёнка - детском саду № 43 «Золотой петушок» (далее учреждение), реализующем образовательную программу дошкольного образования.

1.2. Положение разработано в соответствие со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 24,3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом учреждения.

1.3. Задачами работы логопункта являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

1.4. Положение принимается Педагогическим советом учреждения и утверждается приказом руководителя учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя учреждения.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового Положения о логопункте.

## **2. Комплектование логопедического пункта ДОУ**

2.1. Комплектование логопедического пункта осуществляется из числа воспитанников с нарушениями речи, посещающих ДОУ.

2.2. Зачисление воспитанников на логопункт осуществляется по результатам логопедической диагностики, на основании приказа заведующего ДОУ и с письменного заявления (Приложение 2) родителей (законных представителей).

2.3. В случае отказа родителей (законных представителей) от зачисления ребенка, нуждающегося в логопедических занятиях, на логопункт, должен быть написан отказ (Приложение 4).

2.4. На логопункт зачисляются дети, имеющие нарушения в речевом развитии. Списочный состав воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ПМПК, ППк учреждения.

2.5. Зачисление на логопедические занятия воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании приказа заведующего учреждением.

2.6. Общее количество воспитанников на логопункте не должно превышать 25 человек в течение учебного года.

2.7. Прием детей на логопедический пункт производится по мере освобождения места в течение всего учебного года.

2.8. Отчисление воспитанников с логопункта осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка в течение всего учебного года по решению ППк и на основании приказа заведующего ДОУ.

## **3. Организация деятельности логопедического пункта в ДОУ**

3.1. Учитель-логопед в течение учебного года проводит обследование речевого развития воспитанников дошкольного образовательного учреждения, достигших 5-летнего возраста.

3.2. Логопедическая диагностика осуществляется с письменного согласия (Приложение 1) родителей (законных представителей) не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования воспитанников, обследование воспитанников по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников, углубленное обследование воспитанников, имеющих нарушения устной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус воспитанника.

По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении воспитанников, демонстрирующих признаки нарушения устной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика воспитанника, демонстрирующего признаки нарушения устной речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду. В характеристике необходимо указать общие сведения о ребенке, характере усвоения образовательной программы, особенности игровой деятельности, коммуникации и особенности

взросления. После получения обращения учитель-логопед (учителя-логопеды) проводит диагностические мероприятия.

3.3. По результатам обследования формируется списочный состав детей для коррекционной работы

3.4. Количество детей, с которыми проводит занятие учитель-логопед, составляет 12-15 человек.

3.5. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушение речи, на логопункте являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

3.6. Занятия с детьми на логопункте проводятся ежедневно, как в часы свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения (за исключением музыкальных и физкультурных).

3.7. Продолжительность занятий не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи":

для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин;

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин;

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин; для

детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;

для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

3.8. Количество и периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника и (или) рекомендаций ППк ДОУ (1-2 занятия в неделю).

3.9. Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ППк и результатов логопедической диагностики.

3.10. Общая продолжительность курса логопедических занятий зависит от индивидуальных особенностей детей и составляет:

6 месяцев-с детьми, имеющими фонетические нарушения речи,

12 месяцев-с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи,

24 месяца – с детьми, имеющими ОНР-3,4 уровня.

По решению специалистов ППк детского сада, детям, не преодолевшим речевые нарушения по причине индивидуальных и физиологических особенностей воспитанника, отсутствия занятий из-за болезни воспитанника или специалиста, отсутствия участия родителей (законных представителей) в системе коррекционной работы, может быть продлен срок пребывания на логопункте.

3.11. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками занятий несут родители, учитель-логопед, воспитатель и руководитель образовательного учреждения.

3.12. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная и иная.

#### **4. Участники коррекционно-образовательного процесса**

4.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса на логопункте являются ребенок, родители (законные представители), учитель-логопед, педагог-психолог.

4.2. Учитель-логопед взаимодействует с воспитателями своего ДОУ, учителями-логопедами других ДОУ города, специалистами территориальной ПМПк и врачами детской поликлиники.

4.3. Для фиксирования коррекционно-образовательного процесса учитель-логопед ведет на логопункте следующую документацию:

- Программы и/или планы логопедической работы (срок хранения – до конца учебного года).

- Годовой план работы учителя-логопеда (срок хранения – до конца учебного года).
- Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь (срок хранения – до выпуска обучающегося из ДОО).
- Отчетная документация по результатам логопедической работы (срок хранения – 3 года).
- Списки воспитанников, зачисленных на логопункт и отчисленных с него (срок хранения – 3 года).

## **5. Управление логопедическим пунктом ДОО**

- 5.1. Непосредственное руководство работой логопункта осуществляется заведующим ДОО, в ведении которого находится логопункт.
- 5.2. Контроль за работой логопункта осуществляется заведующим МБДОУ.

## **6. Материально-техническая база и финансовое обеспечение работы логопедического пункта**

- 6.1. Для логопункта в ДОО выделяются помещения, оборудованные с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям (Приложение 5).
- 6.2. На администрацию ДОО возлагается ответственность за оборудование логопункта, его санитарное состояние и ремонт.
- 6.3. Логопункт финансируется ДОО, на базе которого он создан.

Согласовано:

Председатель Родительского комитета  
МБДОУ ЦРР детского сада № 43

«Золотой петушок» \_\_\_\_\_ О. В. Буханцова

Заведующему  
МБДОУ ЦРР детским садом  
№ 43 «Золотой петушок»

---

**СОГЛАСИЕ**

родителя (законного представителя) обучающегося на  
проведение логопедической диагностики обучающегося

Я, \_\_\_\_\_  
*ФИО родителя (законного представителя) обучающегося*

являясь родителем (законным представителем)

\_\_\_\_\_ *нужное*  
*подчеркнуть*

\_\_\_\_\_ *(ФИО, группа, в которой обучается, дата рождения (дд.мм.гг))*  
**выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка.**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(И.О. Фамилия)*

**Заявление родителя (законного представителя) о зачислении ребёнка в Логопункт**

Заведующему МБДОУ ЦРР детским садом № 43 «Золотой петушок»

от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *ф.и.о. родителя*

**заявление.**

Я, (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_, с целью оказания коррекционной помощи в устранении нарушения речи прошу зачислить моего ребенка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *ф.и.о. ребенка*

в логопедический пункт муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка детский сад № 43 «золотой петушок» (далее – Организация) с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Обязуюсь:**

1. Информировать Организацию о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни.
2. Создать в семье условия благоприятные для общего и речевого развития ребенка.
3. Взаимодействовать с педагогическими работниками по преодолению речевых нарушений ребенка.

**В случае длительного отсутствия моего ребенка в Организации согласен (на):**

- на его отчисление из Логопункта;
- последующее его зачисление в Логопункт при наличии свободных мест.

Ф.И.О. родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_ *ростпись*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТКАЗ**

Я \_\_\_\_\_

отказываюсь от зачисления своего ребенка \_\_\_\_\_

на логопункт МБДОУ ЦРР детский сад № 43 «Золотой петушок» и проведения коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом в связи с \_\_\_\_\_

С Положением о логопункте МБДОУ ЦРР детский сад № 43 «Золотой петушок» ознакомлен(а).

С речевым диагнозом ребенка ознакомлен(а). Рекомендации от логопеда получены, о последствиях предупрежден\_.

Претензий к логопункту МБДОУ ЦРР детский сад № 43 «Золотой петушок» не имею.

\_\_\_\_\_ *дата*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *ФИО*

## РЕКОМЕНДАЦИИ

### ПО ОСНАЩЕНИЮ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

При оснащении помещений для логопедических занятий с детьми, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, рекомендуется предусматривать рабочую зону учителя-логопеда, зону коррекционно-развивающих занятий и игровую зону.

В рабочей зоне учителя-логопеда рекомендуется размещать мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей (законных представителей) детей; рабочая зона учителя-логопеда рекомендуется оборудовать рабочим местом, канцелярией, офисной оргтехникой.

Зону коррекционно-развивающих занятий рекомендуется оборудовать приборами дополнительного освещения, настенным зеркалом, дидактическими играми, передвижной детской мебелью для планирования учебного пространства в зависимости от возрастных, психофизических и речевых потребностей детей.

В качестве игровой зоны предусматривается посещение музыкального и спортивного залов ДОУ.

При оснащении игровой зоны рекомендуется предусматривать полифункциональное, многопрофильное модульное оборудование, направленное на максимальное раскрытие коммуникативных, сенсомоторных и творческих возможностей детей.