

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 43 «Золотой петушок»
(МБДОУ ЦРР - детский сад № 43 «Золотой петушок»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ ЦРР - детский сад № 43

«Золотой петушок»

протокол от «18» 04/2020 г. № 5



Сошников
а Наталья
Владимир
овна

Подписан: Сошникова Наталья Владимировна
DN: CN=Сошникова Наталья Владимировна,
SN=Сошникова, G=Наталья Владимировна,
E=43sd@mail.ru, ИНН=261400380088,
OU=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №43 "ЗОЛОТОЙ
ПЕТУШОК", Т=Заведующий, L=город
Ессентуки, S=Ставропольский край, C=RU
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-04-19 14:29:29
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка- детский сад № 43 «Золотой петушок»
за 2021 год

Ессентуки
Апрель
2022 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №43 «Золотой петушок»
Руководитель	Сосникова Наталья Владимировна
Адрес организации	357600, г.Ессентуки, ул.Королева 3
Телефон, факс	Тел./факс (887934) 2-73-30
Адрес электронной почты	43rd@gmail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ессентуки
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ 5022 от «26» августа 2016 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №43 «Золотой петушок» (далее – МБДОУ ЦРР – детский сад №43 «Золотой петушок») расположено в южном районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание МБДОУ ЦРР – детский сад № 43 «Золотой петушок» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 112 мест. Общая площадь территории - 6859 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 996 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ ЦРР – детский сад №43 «Золотой петушок» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ ЦРР – детский сад №43 «Золотой петушок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ ЦРР – детский сад № 43 «Золотой петушок»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 201 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 34 ребенка;
- 1 младшая группа – 26 детей;
- 1 средняя группа – 35 ребенка;
- 2 старшие группы – 73 ребенка;
- 1 разновозрастная группа – 37 детей.

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась в очном формате.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	157	83%
Неполная с матерью	32	16 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекуном	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	34 %
Два ребенка	92	49 %
Три ребенка и более	33	17 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

Дополнительное образование

В 2021 году МБДОУ ЦРР - детский сад №43 «Золотой петушок» работали Студии дополнительного образования:

- 1) «Пружоника» - художественной направленности;
- 2) «Грамотейка», «Монтессоришка», «British House» - социально-педагогической направленности;

В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников ДОУ. Источник финансирования – средства родителей воспитанников

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года разработать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ ЦРР – детский сад №43 «Золотой петушок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление в МБДОУ ЦРР – детском саду №43 «Золотой петушок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ ЦРР – детский сад №43 «Золотой петушок».

Органы управления,
действующие в МБДОУ ЦРР – детском саду №43 «Золотой петушок»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ ЦРР - детский сад №43 «Золотой петушок»

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ ЦРР- детский сад № 43 «Золотой петушок», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ ЦРР детский сад № 43 «Золотой петушок».

В 2021 году в систему управления учреждения продолжили внедрять элементы электронного документооборота.

По итогам 2021 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В основе образовательного процесса в МБДОУ ЦРР детском саду № 43 «Золотой петушок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические встречи;
- наблюдения, итоговые занятия.

Применяются (разработанные в 2019 году) диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР - детский сад №43 «Золотой петушок» (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных

областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ ЦРР - детский сад № 43 «Золотой петушок» на конец 2021 года выглядит следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	20	37%	17	34 %	16	29 %	53	71 %
Качество освоения образовательных областей	133	65 %	65	33 %	4	2 %	202	98%

В мае 2021 года педагоги учреждения проводили диагностическое исследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания; работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация учреждения продолжила проведение в 2021 году дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 35 человек. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

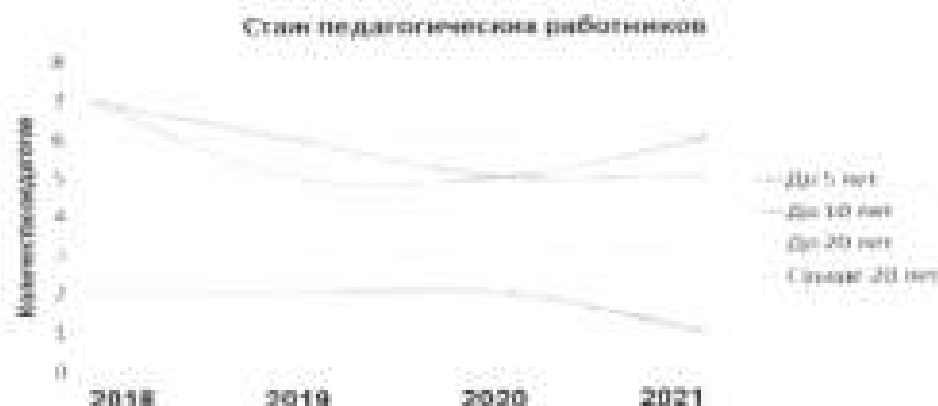
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог-воспитатель;
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог-воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 6 работников детского сада, из них 7 педагогов. На 30.12.2021 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Из 16 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада:



В 2021 году педагоги детского сада приняли участие в:

№	Уровень	Мероприятие	Дата	Достижения/ количество участников
1.	Красной	Конкурс СКИРО ПК и ПРО «Интернет-портфолио «Профессиональное самообразование воспитателя»	Апрель 2021 год	Диплом участника/ 2 педагога
2.	Красной	Конкурс СКИРО ПК и ПРО «Лучший комплекс логопедического занятия для детей дошкольного возраста»	Апрель 2021 год	Диплом участника/ 1 педагог
3	Региональный	Академия народной энциклопедии. Детская академия развития «ДАР» Региональный детский конкурс творческих работ. Номинация – изобразительное искусство	Октябрь 2021 года	Лауреат 1 степени / учреждение
4	Региональный	Академия народной энциклопедии. Детская академия развития «ДАР» Региональный детский конкурс творческих работ. Номинация – декоративно-прикладное искусство	Октябрь 2021 год	Лауреат 2 степени / учреждение
5.	Федеральный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2021», номинация «Дебют»	Февраль 2021 год	3 место и номинация «Дебют»/ 1 педагог
6	Федеральный	Всероссийский конкурс «Пед. Проект. РФ» «Мы помним Победу Великую»	Май 2021 год	Победитель, 1 место/ 1 педагог, 27 воспитанников старшей группы
7	Федеральный	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2021»	Январь 2021 год	Дипломы участника/ 2 педагога
8	Федеральный	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи	Апрель 2021 год	Диплом участника/ учреждение, педагога 4

9	Федеральный	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0»	Ноябрь 2021	Участник/ 9 педагогов
10	Федеральный	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идеи»	Сентябрь 2021	Диплом степени/ 1 педагог, 89 воспитанников
11	Федеральный	Всероссийский конкурс ООО Букова «Лучший сайт образовательного учреждения»	Июль 2021	Диплом участника, знак «Лучший сайт образовательного учреждения»/ учреждение
12	Федеральный	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Аврора» Олимпиада «К школе готов», номинация «Математика»	Январь 2021 год	Диплом победителя 1 место, диплом организатора/ 2 педагога, 18 воспитанников
13	Федеральный	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Аврора» Олимпиада «К школе готов», номинация «Развитие речи»	Январь 2021 год	Диплом победителя 2 место, диплом организатора/ 2 педагога, 18 воспитанников подготовительной к школе группы
14	Федеральный	Всероссийский конкурс «Лига талантов» номинация «Правила дорожного движения»	Сентябрь 2021 года	Диплом победителя – 1 место/ 2 педагога, 12 воспитанников старшей группы
15	Федеральный	Федеральный информационный портал «Доска Почета тружеников России»	Февраль 2021 год	Сертификаты лауреатов руководителей, 7 педагогов
16	Федеральный	Всероссийский конкурс «Мой авторский проект» номинация «Лучшая агитбригада»	Сентябрь 2021 года	Диплом победителя – 1 место/ 3 педагога
17	Международный	Международный конкурс «Альманах педагога», номинация «Речевая культура педагога»	Январь 2021 года	Диплом победителя – 1 место/ 1 педагог
18	Международный	Международный конкурс «Альманах педагога», номинация «Эпитеты педагогических наук»	Январь 2021 года	Диплом победителя – 1 место/ 1 педагог

19	Международный	IV Международная научно-практическая конференция «Современный педагог: траектория успеха»	Март 2021 года	Диплом участника – представление научно-методической работы/ 1 педагог
20	Международный	V Международная научно-практическая конференция «Современный педагог: траектория успеха»	Апрель 2021 года	Диплом участника – представление научно-методической работы/ 1 педагог

Сведения об участии педагогов учреждения в мероприятиях образовательной направленности:

№	Уровень	Мероприятие	Дата	Достижения/ количество участников
1.	Федеральный Издатель Актив Образование	Вебинар «Как организовать работу школ и детских садов по новым Санитарным правилам»	Январь 2021 год	Сертификат/участника/ 12 педагогов
2.	Федеральный Издатель Актив Образование	Вебинар «Рабочая программа воспитания: как разработать и включить в ООП ДО»	Апрель 2021 год	Сертификат/участника/ 12 педагогов
3.	Федеральный Издатель Актив Образование	Вебинар «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций»	Май 2021 год	Сертификат/участника/ 12 педагогов
4.	Федеральный Издатель Актив Образование	Вебинар «Организация питания и составление меню в детском саду»	Октябрь 2021 год	Сертификат/участника/ 12 педагогов
5.	Федеральный Издатель Актив Образование	Вебинар «Изменения-2022: что поменять в работе образовательных организаций»	Декабрь 2021 год	Сертификат/участника/ 12 педагогов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, в учреждении создана и функционирует ситуация менторинга. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ ЦРР детском саду № 43 «Золотой петушок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими

изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется база необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО МБДОУ ЦРР детского сада № 43 «Золотой петушок».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием для индивидуальной работы.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинеты дополнительного образования и специалистов – 3;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Отремонтированы игровые павильоны на 2 участках и игровое оборудование на 3 участках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 165 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброволительность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	201
в режиме полного дня (8–12 часов)		201
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	167
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		201 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (14%)
с высшей		1 (7%)
первой		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (20%)
больше 30 лет		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (25%)
от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (40%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	91	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.