

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребёнка детский сад № 43 «Золотой петушок» г. Ессентуки**

**Ставропольского края**

**Аннотация к рабочей программе педагога-психолога**

**МБДОУ ЦРР детского сада №43 «Золотой петушок»**

Создание рабочей программы психолого-педагогического сопровождения личности дошкольника детерминировано внедрением в деятельность МБДОУ ЦРР детского сада №43 «Золотой петушок» города Ессентуки федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС), утвержденного приказом № 1155 Минобрнауки России от 17.10.2013 и определяющим новое содержание деятельности педагога-психолога в дошкольной образовательной деятельности.

Содержание рабочей программы  учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в дошкольном образовательном учреждении. Программа включает работу с детьми младших, старших и подготовительных групп.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации программы.

**Цель программы**: создание каждому ребенку возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Создание условий для благоприятного развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах**:

- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;

-  способствовать укреплению психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями и условия развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;

- обеспечить психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом.

Содержательный раздел включает в себя описание основных видов деятельности педагога-психолога: психологическую диагностику, профилактику, консультацию и коррекцию.