

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребёнка детский сад № 43 «Золотой петушок» г. Ессентуки**

 **Ставропольского края**

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда МБДОУ ЦРР детского сада №43 «Золотой петушок»**

Рабочая программа учителя-логопеда (далее Программа) предназначена для реализации коррекционно-образовательной работы на логопункте учреждения для детей с ФНР, ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи) с 5 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада №43 «Золотой петушок».

Программа составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Уставом МБДОУ ЦРР детский сад № 43«Золотой петушок»;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года)

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 15 мая 2013 года № 26;

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей, авторы: Н.В. Нищева, Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В.

- Основной образовательной программой МБДОУ ЦРР детский сад № 43«Золотой петушок»

*Цель:* создать условия для формирования полноценной фонетической и лексико-грамматической системы языка, развития фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза у детей с нарушениями речи (ФНР, ФФНР, ОНР), зачисленных на логопункт.

*Задачи:*

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;

- преодоление недостатков в речевом развитии;

-воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;

 -нормализация звукопроизношения и слоговой структуры слова;

-развитие навыков звукового анализа и синтеза;

-развитие лексико-грамматических категорий и связной речи (монологической и диалогической речи).

В соответствии с Программой на логопукнкте учреждения для детей с ФНР, ФФНР осуществляется квалифицированная коррекционная работа, направленная на:

1) обеспечение коррекции нарушений развития детей с ФНР, ФФНР, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

2) освоение детьми с ФНР, ФФНР общеобразовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Программа охватывает два периода физического и психического развития детей с ФНР, ФФНР: 5-6 лет – первый год обучения; 6-7 лет - второй год обучения.

Личность ре­бенка формируется, прежде всего, в семье и семейных отноше­ниях. Поэтому, программа предполагает создани­е единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Выполнение задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистови семей воспитанников.

*Программа предусматривает:*

- активное участие родителей во всех мероприятиях, проводимых для родителей в детском саду (открытые занятия, обучающие занятия, логопедические практикумы, подгрупповые и индивидуальные консультации, совместные праздники, родительские собрания и т.д.);

- помощь ребёнку в выполнении заданий, в оформлении логопедической тетради, дидактического материала для занятий дома;

- повторение с ребенком игр и упражнений на развитие артикуляционной моторики ребенка;

- систематические занятия с ребёнком дома по закреплению изученного на логопедических занятиях материала, по автоматизации поставленных звуков и введению их в речь;

- создание положительного эмоционального настроя на логопедические занятия, формирование интереса ребёнка к собственной речи и желания научиться говорить правильно.