

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 43 «Золотой петушок»
(МБДОУ ЦРР детский сад № 43 «Золотой петушок»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБДОУ ЦРР
детского сада №43 «Золотой петушок»
Протокол №5 от 15.04.2024 г

УТВЕРЖДЕНО

заведующий МБДОУ ЦРР
детского сада №43 «Золотой петушок»
приказ № 77-о от 15.04.2024 г

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Центра развития ребенка- детский сад № 43 «Золотой петушок»
за 2023 год**

Ессентуки
Апрель 2024 г

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №43 «Золотой петушок»
Руководитель	Сошникова Наталья Владимировна
Адрес организации	357600, г. Ессентуки, ул. Королева 3
Телефон, факс	Тел./факс (887934) 2-73-30
Адрес электронной почты	43sd@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ессентуки
Дата создания	1973 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: №Л035-01217-26/00329538 от 26.08.2016 г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №43 «Золотой петушок» (далее – МБДОУ ЦРР детский сад №43 «Золотой петушок») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание МБДОУ ЦРР детского сада № 43 «Золотой петушок» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 112 мест. Общая площадь территории - 6859 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 996 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ ЦРР детский сад №43 «Золотой петушок» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ ЦРР детский сад №43 «Золотой петушок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ ЦРР детский сад № 43 «Золотой петушок»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по УВР, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 159 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 23 ребенка;
- 1 младшая группа – 27 детей;
- 1 средняя группа – 24 ребёнка;
- 1 старшая группа – 25 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 59 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить музыкальные и спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	127	83%
Неполная с матерью	31	16 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	34 %
Два ребенка	92	49 %
Три ребенка и более	25	17 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

Дополнительное образование

В 2023 году в МБДОУ ЦРР детском саду №43 «Золотой петушок» работали Студии дополнительного образования:

- 1) «Пружинка», «Волшебные ручки» - художественной направленности;
- 2) «Грамотейка», «Монтессоринка», «British House» - социально-педагогической направленности;

В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников ДОУ. Источник финансирования – средства родителей воспитанников

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года разработать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ ЦРР детский сад №43 «Золотой петушок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление в МБДОУ ЦРР детском саду №43 «Золотой петушок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ ЦРР детский сад №43 «Золотой петушок».

Органы управления,
действующие в МБДОУ ЦРР – детском саду №43 «Золотой петушок»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ ЦРР - детский сад №43 «Золотой петушок»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ ЦРР- детский сад № 43 «Золотой петушок», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ ЦРР детский сад № 43 «Золотой петушок».

В 2023 году в систему управления учреждения продолжили внедрять элементы электронного документооборота.

По итогам 2023 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В основе образовательного процесса в МБДОУ ЦРР детском саду № 43 «Золотой петушок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Применяются (разработанные в 2021 году) диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР - детский сад №43 «Золотой петушок» (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП МБДОУ ЦРР - детский сад № 43 «Золотой петушок» выглядят следующим образом: 92% успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В апреле 2024 года педагоги учреждения проводили диагностическое исследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей
		семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

□ воспитанник/педагоги – 13/1;

□ воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

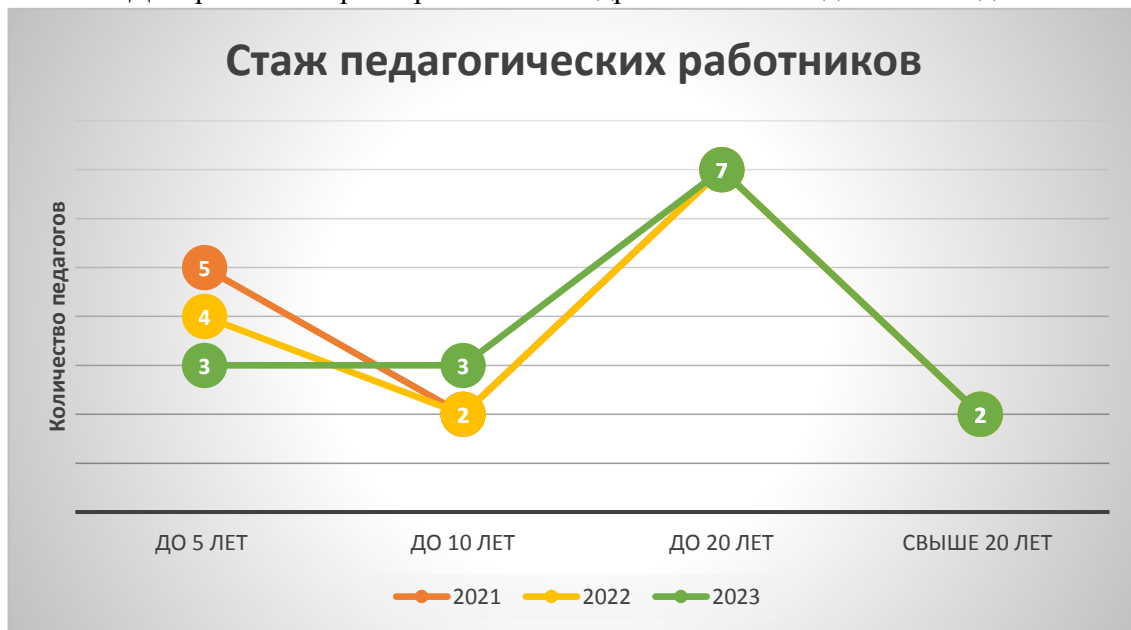
□ высшую квалификационную категорию – 1 педагог- воспитатель;

□ соответствие занимаемой должности – 1 педагог- воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году 6 педагогов.

Из 15 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада:



В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в:

№ п/п	Название мероприятия	Наименование документа	Интернет-портал	ФИО участника (педагоги или дети)	Дата участия
1.	Вебинар «Математика до школы: отличительные особенности программы М.Н.Султановой»	Сертификат	Просвещение	Маркова В.А.	12.12.2023
2.	Вебинар «Конструирование как содержательный модуль программы и средство развития творческого мышления младших школьников»	Сертификат	Просвещение	Маркова В.А.	17.12.2023
3.	Методическая разработка «Перспективное планирование в подготовительной школе группы»	Свидетельство о публикации	Альманах педагога Всероссийское образовательно-просветительское издание	Ольховая А.В.	04.09.2023
4.	Всероссийский конкурс «Детское непослушание и методы его решения»	Диплом (I место)	Альманах педагога	Фещенко И.В.	04.11.2023
5.	Обучающий курс «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста»	Сертификат	Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	Типикина М.Е.	05.12.2023
6.	Вебинар «Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников как необходимого условия повышения качества современного образования»	Свидетельство	Всероссийское образовательное просветительское издание «Альманах педагога»	Петрова Ю.А.	13.10.2023
7.	Мероприятие «Стратегическая сессия «Актуализация	Сертификат	LEADER	Типикина М.Е.	30.09.2023

	профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: новые задачи и компетенции»				
8.	Всероссийский конкурс «Детское непослушание и методы его решения»	Диплом (1 место)	Альманах педагога	Ольховая А.В.	04.04.2024
9.	Всероссийский конкурс «Детский сад»	Диплом (1 место)	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Ковтунова Е. (ребенок)	01.04.2024
10.	Международный конкурс талантов «Мое призвание - Воспитатель» «Здоровье детей в наших руках»	Диплом (1 место)	Всероссийский конкурс талантов	Маркова В.А.	04.04.2024
11.	Фестиваль: статья на тему: «Наработки по эффективному применению здоровьесберегающих технологий»	Диплом победителя	VI Всероссийский Фестиваль среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы»	Монастыренко И.П.	20.03.2024-13.04.2024
12.	Вебинар «Организационно-методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада»	Сертификат	Просвещение	Кайванова Т.Б.	05.02.2024
13.	Обучающий курс: «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»	Сертификат	Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	Типикина М.Е.	16.02.2024
14.	Новогодний конкурс «Новогодняя поделка»	Диплом	Talantonline.ru- Всероссийский проект по поддержке юных талантов и	Снопов А. (ребенок)	31.01.2024

			развитию творчества		
15.	Олимпиада «8 Марта для дошкольников (логико-математическое развитие, окружающий мир)»	Диплом (1 место)	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»	Шевелева А. (ребенок)	06.03.2024
16.	Методическая разработка «Сценарий праздника в ДОУ»	Свидетельство о публикации	Инфоурок	Смолякова О.А.	23.03.2024

Сведения об участии педагогов учреждения в мероприятиях образовательной направленности:

№	Уровень	Мероприятие	Дата	Достижения/ количество участников
1.	Образовательный портал «Инфоурок»	Вебинар «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	Март 2024 год	Сертификат/участника/ 12 педагогов
2.	Учебно-методический портал	Вебинар «Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков детей дошкольного возраста»	Апрель 2024 год	Сертификат/участника/ 12 педагогов
3.	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	Всероссийский форум: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей. Санкт-Петербург»	Март 2024 год	Сертификат/участника/ 12 педагогов
4.	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	«Дошкольное воспитание. Новые Ориентиры. Ростов-на-Дону»	Август 2023 год	Сертификат/участника/ 12 педагогов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Микротравмы по итогам 2023 года не зарегистрированы. В учреждении разработан и утвержден план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить входную дверь в учреждение.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ ЦРР детском саду № 43 «Золотой петушок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО МБДОУ ЦРР детского сада № 43 «Золотой петушок».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием для индивидуальной работы.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком и цветным принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинеты дополнительного образования и специалистов – 3;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.11.2023 г по 19.11.2023 г проводилось анкетирование 159 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	159
в режиме полного дня (8–12 часов)		159
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	154

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
---	----------------------	--

8–12-часового пребывания		159 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (47 %)
с высшей		7 (14 %)
первой		5 (33 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (20%)
больше 30 лет		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		4 (25%)
от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (95 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (40%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	13/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	91
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.