

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 43 «Золотой петушок»
(МБДОУ ЦРР - детский сад № 43 «Золотой петушок»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР - детский сад № 43
«Золотой петушок»
протокол от «10» апреля 2023 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО:
приказом
МБДОУ ЦРР детский сад № 43
«Золотой петушок»
от «10» апреля 2023 г. № 73-о

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка- детский сад № 43 «Золотой петушок»
за 2022 год**

Ессентуки
Март
2023 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №43 «Золотой петушок»
Руководитель	Сошникова Наталья Владимировна
Адрес организации	357600, г.Ессентуки, ул.Королева 3
Телефон, факс	Тел./факс (887934) 2-73-30
Адрес электронной почты	43sd@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ессентуки
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ 5022 от «26» августа 2016 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №43 «Золотой петушок» (далее – МБДОУ ЦРР – детский сад №43 «Золотой петушок») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание МБДОУ ЦРР – детский сад № 43 «Золотой петушок» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 112 мест. Общая площадь территории - 6859 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 996 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ ЦРР – детский сад №43 «Золотой петушок» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ ЦРР – детский сад №43 «Золотой петушок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ ЦРР – детский сад № 43 «Золотой петушок»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 182 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 28 детей;
- 1 младшая группа – 31 ребёнок;
- 1 средняя группа – 34 ребёнка;
- 1 старшая группа – 34 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы – 55 детей.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в очном формате.

С 01.09.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить музыкальные и спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	157	83%
Неполная с матерью	32	16 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	34 %
Два ребенка	92	49 %
Три ребенка и более	33	17 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

Дополнительное образование

В 2022 году в МБДОУ ЦРР – детском саду №43 «Золотой петушок» работали Студии дополнительного образования:

- 1) «Пружинка» - художественной направленности;
- 2) «Грамотейка», «Монтессоринка», «British House» - социально-педагогической направленности;

В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников ДОУ. Источник финансирования – средства родителей воспитанников

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года разработать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ ЦРР – детский сад №43 «Золотой петушок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление в МБДОУ ЦРР – детском саду №43 «Золотой петушок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ ЦРР – детский сад №43 «Золотой петушок».

Органы управления,
действующие в МБДОУ ЦРР – детском саду №43 «Золотой петушок»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ ЦРР - детский сад №43 «Золотой петушок»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ ЦРР- детский сад № 43 «Золотой петушок», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ ЦРР детский сад № 43 «Золотой петушок».

В 2022 году в систему управления учреждения продолжили внедрять элементы электронного документооборота.

По итогам 2022 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В основе образовательного процесса в МБДОУ ЦРР детском саду № 43 «Золотой петушок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Применяются (разработанные в 2019 году) диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР - детский сад №43 «Золотой петушок» (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ ЦРР - детский сад № 43 «Золотой петушок» на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	20	37%	17	34 %	16	29 %	53	71 %
Качество освоения образовательных областей	133	65 %	65	33 %	4	2 %	202	98%

В мае 2022 года педагоги учреждения проводили диагностическое исследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей

		семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация учреждения продолжала проведение в 2022 году дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог- воспитатель;
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог- воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 работников детского сада, из них 7 педагогов. На 30.12.2022 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Из 15 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада:



В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в:

№	Уровень	Мероприятие	Дата	Достижения/ количество участников
1.	Краевой	Краевой конкурс на лучшую программу по формированию основ финансовой грамотности	Апрель 2022 год	Диплом участника/ 3 педагога
2.	Федеральный	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Аврора» Олимпиада «К школе готов», номинация «Математика»	Январь 2022 год	Диплом победителя 1 место, диплом организатора/ 2 педагога, 18 воспитанников
3.	Федеральный	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Аврора»	Январь 2022 год	Диплом победителя 2

		Олимпиада «К школе готов», номинации «Развитие речи»		место, диплом организатора/ 2 педагога, 18 воспитанников подготовительной к школе группы
4.	Федеральный	Всероссийский конкурс «Педагогическое развитие «Мое призвание – дошкольное воспитание»	Январь 2022 года	Диплом победителя – 1 место/ 2 педагога, 12 воспитанников старшей группы
5.	Федеральный	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи	Апрель 2022 год	Диплом участника/ учреждение, 4 педагога
6.	Федеральный	Всероссийский конкурс «Мой авторский проект» номинация «Сказка, как средство всестороннего развития и воспитания ребенка»	Апрель 2022 года	Диплом победителя – 1 место/ 3 педагога
7.	Федеральный	Всероссийский конкурс «Пед. Проект. РФ» «Мы помним Победу Великую»	Май 2022 год	Победитель, 2 место/ 1 педагог, 25 воспитанников подготовительной к школе группы
8.	Федеральный	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Сентябрь 2022	Диплом 1 степени/ 1 педагог, 78 воспитанников
9.	Федеральный	Центр образования и воспитания Всероссийский конкурс поделок «Мастерская осени золотой...»	Октябрь 2022 год	Дипломы участника/ 4 педагога, 56 воспитанников подготовительной к школе групп
10.	Федеральный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2022», номинация «Дебют»	Ноябрь 2022 год	Дипломы участника в номинации «Дебют»/ 2 педагога
11.	Международный	Международный конкурс «Альманах педагога», номинация «Основные требования ФГОС дошкольного образования»	Декабрь 2022 года	Диплом победителя – 1 место/ 1 педагог
12.	Международный	Международный конкурс «Альманах педагога»,	Январь 2022 года	Диплом победителя – 1

		номинация «Пальчиковый тренинг для дошкольников»		место/ 1 педагог, 2 место/ 1 педагог
--	--	--	--	---

Сведения об участии педагогов учреждения в мероприятиях образовательной направленности:

№	Уровень	Мероприятие	Дата	Достижения/ количество участников
1.	Образовательный портал «Инфоурок»	Вебинар «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	Март 2022 год	Сертификат/участника/ 12 педагогов
2.	Учебно-методический портал	Вебинар «Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков детей дошкольного возраста»	Апрель 2022 год	Сертификат/участника/ 12 педагогов
3.	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	Всероссийский форум: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей. Санкт-Петербург»	Май 2022 год	Сертификат/участника/ 12 педагогов
4.	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	«Дошкольное воспитание. Новые Ориентиры. Ростов-на-Дону»	Август 2022 год	Сертификат/участника/ 12 педагогов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, в учреждении создана и функционирует ситуация менторинга. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Микротравмы по итогам 2022 года не зарегистрированы. В учреждении разработан и утвержден план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входных группах на нескользкие;

- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить входную дверь в 1 группу.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ ЦРР детском саду № 43 «Золотой петушок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО МБДОУ ЦРР детского сада № 43 «Золотой петушок».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием для индивидуальной работы.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1
- кабинеты дополнительного образования и специалистов – 3;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, методического кабинета.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 165 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	182
в режиме полного дня (8–12 часов)		182
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	154
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		182 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (47 %)
с высшей		2 (14 %)
первой		5 (33 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (20%)
больше 30 лет		1(6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (25%)

от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (95 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (40%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	91
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.