

Принят на заседании
педагогического совета
18.04.2019 протокол № 5

Утверждён
приказом заведующего
МБДОУ ЦРР детский сад № 43 от
18.04.19 № 47-о

Отчёт
о результатах самообследования за 2018 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребёнка детский сад № 43 «Золотой петушок»

Российская Федерация, 357600, Ставропольский край,
г. Ессентуки, ул. Королёва, 3

2019 г.

Результаты самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Центр развития ребёнка - детский сад № 43 «Золотой петушок»
по состоянию на 31.12.2018

Председатель комиссии: Н. В. Сошникова

Члены комиссии:

1. Бугайцова О.С.
2. Булавин Д. А.
3. Кулеш Б. С.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка - детский сад № 43 "Золотой петушок" города Ессентуки проведено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Изменены сроки составления отчёта самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка - детский сад № 43 «Золотой петушок» в соответствии с поправками, внесёнными в Порядок проведения самообследования образовательной организации, приказ Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218.

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяет Положение о порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Центр развития ребёнка детский сад № 43 "Золотой петушок".

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, анализ качества предоставляемых образовательных услуг за отчётный период.

**I. Аналитическая часть
(оценка деятельности образовательной организации)**

1.1. РАЗДЕЛ «ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»

№ п/п	Параметры	Сведения
1.1	Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 43 «Золотой петушок»
1.2	Сокращённое наименование учреждения	МБДОУ ЦРР детский сад № 43 «Золотой петушок»
1.3	Номер учреждения	№ 43
1.4	Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
1.5	Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
1.6	Учредитель	Управление образования Администрации города Ессентуки
1.7	Адрес электронной почты учреждения	43sd@mail.ru
1.8	Адрес сайта учреждения	http://ds43ess.ru/
1.9	Государственно-общественные формы управления учреждением	Общее собрание коллектива, Управляющий Совет МБДОУ ЦРР, Педагогический Совет, Родительское собрание
1.10	ОГРН	1022601227516
1.11	ИНН	2626008426
1.12	Юридический адрес учреждения	357600 Ставропольский край город Ессентуки улица Королёва, 3
1.13.	Телефон	8(87934)25628
1.14	Факс	8(87934)27230
1.15	ФИО руководителя учреждения	Сошникова Наталья Владимировна
1.16	Режим работы учреждения	7.00-19.00

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Параметры	Сведения
1	Регистрационный номер лицензии	№ 5022 от 26 августа 2016 г
2	Серия лицензии	26 Л 01
3	Номер лицензии	0001271
4	Сроки действия лицензии	бессрочно

УСТАВ

№ п/п	Параметры	Сведения
1	Утверждён приказом Управления образования Администрации города Ессентуки	Приказ № 324 от 02.06.2015
2	Согласован Комитетом по муниципальной собственности города Ессентуки	02.06.2015
3	Зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю	10.06.2015

1.2 РАЗДЕЛ «СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

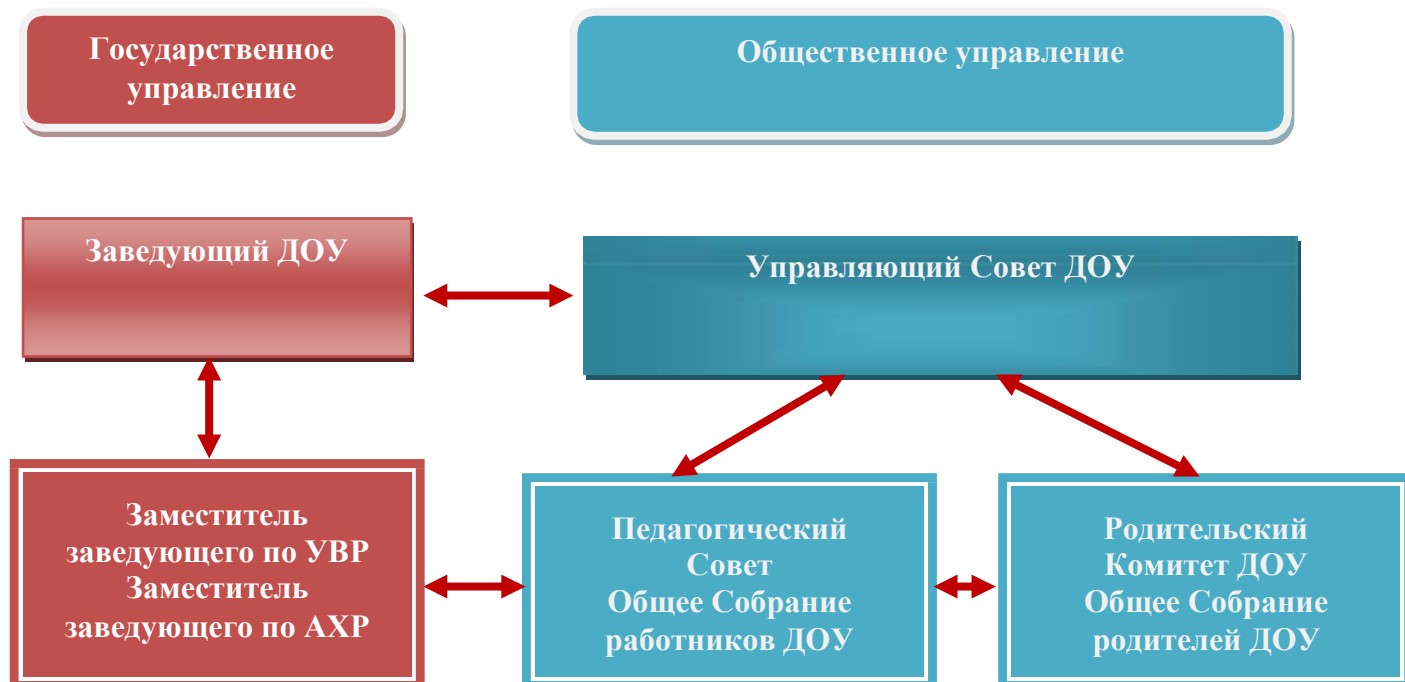
Важным в системе управления детского сада является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Согласно Уставу МБДОУ ЦРР детский сад № 43 «Золотой петушок» созданы и функционируют следующие коллегиальные органы управления: общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, управляющий совет, родительский комитет, общее родительское собрание.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ ЦРР
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ ЦРР, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Модель государственно-общественного управления МБДОУ ЦРР детский сад № 43 «Золотой петушок»



1.3. РАЗДЕЛ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР детский сад № 43 «Золотой петушок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка детского сада № 43 «Золотой петушок» (далее МБДОУ ЦРР) работает по основной образовательной программе МБДОУ ЦРР, разработанной на основе: примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и ряда парциальных программ (принята решением Педагогического совета МБДОУ ЦРР детский сад № 43 «Золотой петушок», протокол Педагогического совета № 3 от 29.12.2015, утверждена приказом заведующего МБДОУ ЦРР детский сад № 43 «Золотой петушок», приказ № 219-о от 30.12.2015).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, видовую особенность, содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- социально – коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В 2018 году в МБДОУ ЦРР функционировало 6 групп:
 группа раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 1 группа;
 младшая общеразвивающая группа с 3 до 4 лет – 1 группы;
 средняя общеразвивающая группа с 4 до 5 лет – 1 группы;
 старшая общеразвивающая группа с 5 до 6 лет – 1 группа;
 подготовительная к школе общеразвивающая группа с 6 до 7 лет – 1 группа;
 разновозрастная группа с 4 до 7 лет – 1 группа.

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 207 человек.
 Группы общеразвивающей направленности работают в режиме пятидневной рабочей недели, в режиме полного дня (12 часового пребывания) с 7.00 до 19.00 ежедневно.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.
 Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

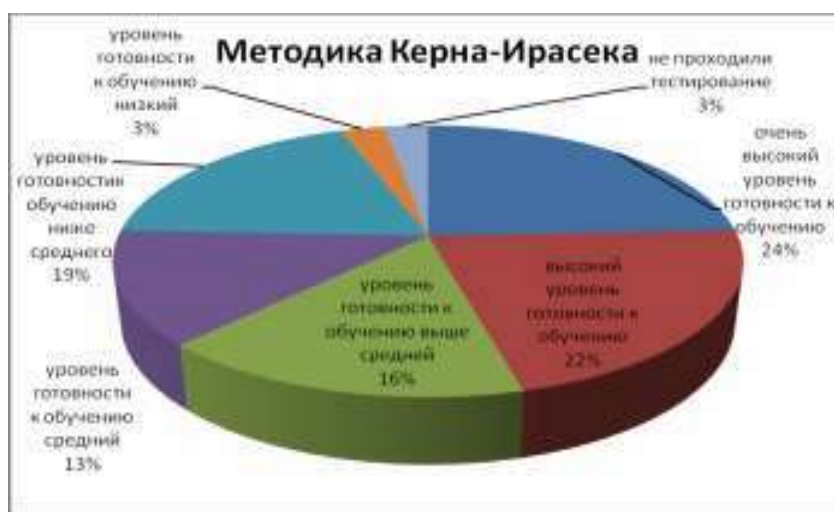
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования учреждения для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития дошкольников и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ ЦРР детский сад № 43 «Золотой петушок» на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Направления развития, образовательные области	Результаты освоения программы			
	низкий	средний	высокий	относительный уровень выполнения
<i>Физическое развитие</i>				
Физическая культура	10%	13%	77%	93%
Здоровье	12 %	7%	81%	90%
<i>Социально-личностное развитие</i>				
Безопасность	7%	13%	80%	92%
Социализация	6%	16%	78%	93%
Труд	8%	16%	76%	93%
<i>Познавательно-речевое развитие</i>				
Познание				91%
Формирование элементарных математических представлений	7%	20%	73%	92%
Формирование целостной картины мира	6%	14%	77%	92%
Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	9%	12%	79%	92%
Коммуникация	8%	13%	79%	93%
Чтение художественной литературы	3%	17%	80%	95%

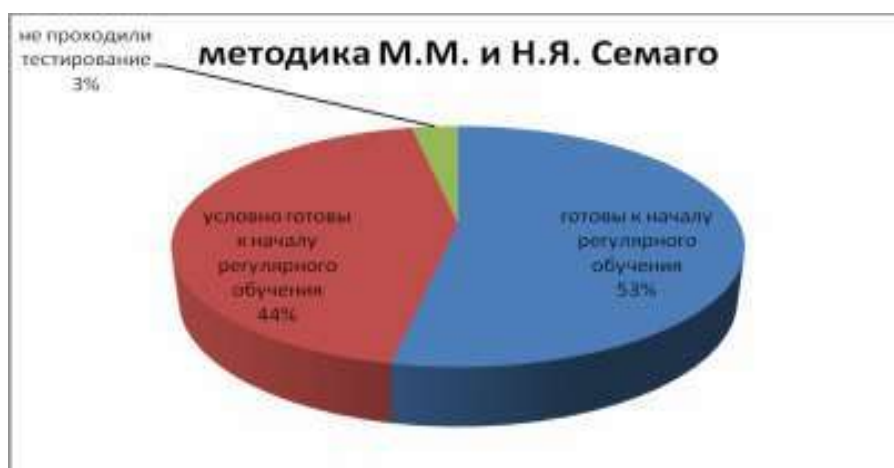
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>				
Художественное творчество				98%
Рисование	7%	10%	83%	98%
Лепка	-	15%	85%	100%
Аппликация	8%	12%	80%	93%
Музыка	5%	17%	78%	95%

В апреле 2018 года с выпускниками МБДОУ ЦРР детский сад № 43 «Золотой петушок» была проведена диагностика психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе. Для диагностики применялись следующие методики: тест Керна-Ирасека, методика М.М. и Н.Я. Семаго, индивидуальные беседы для определения мотивационной готовности к школе.

Тест Керна-Ирасека.



Методика М.М. и Н.Я. Семаго



Согласно диагностике все дети готовы к началу обучения в школе, т.е. сформированность предпосылок к учебной деятельности соответствует возрастной норме детей. У выпускников в достаточной степени развиты следующие навыки: умение действовать по образцу, осуществлять контроль собственной деятельности, способность переключаться между выполнениями различных заданий, а так же способность останавливаться и снова включаться в работу.

Уровень мотивационной готовности к обучению в школе по прежнему имеет большие колебания, 8 детей из 41 показали низкий уровень мотивации.

У выпускников достаточно развиты следующие навыки: умение действовать по образцу, осуществлять контроль собственной деятельности, способность переключаться между выполнениями различных заданий, а так же способность останавливаться и снова включаться в работу.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	159	88%
Неполная с матерью	27	12%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	84	37%
Два ребенка	90	51%
Три ребенка и более	33	12%

Воспитательная работа в 2018 году была выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Включение семьи как партнера и активного субъекта в образовательную среду дошкольного образовательного учреждения качественно изменило условия взаимодействия педагогов и родителей, имеющих собственные стратегические интересы в сфере дошкольного образования ребенка.

В 2018 году МБДОУ ЦРР детский сад № 43 «Золотой петушок» реализовал на практике систему работы для активного включения родителей в жизнь ДОУ, применяя современные формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

В 2018 году МБДОУ ЦРР детский сад № 43 «Золотой петушок» продолжил практиковать, получившие популярность и признание фасилитативные практики, позволяющие реализовать принцип партнёрства, диалога.

В 2018 году для родителей были организованы и проведены:

Групповые и общие родительские собрания;

Консультации;

Совместная проектная и досуговая деятельность;

Семейные клубы «Комильфо», «Гнёздышко», «Карапузы»;

Квест-проект «Знаменитые даты и имена в истории России»;

Дневники наблюдений «Портфолио достижений»;

Анкетирование;

Наглядная информация;

Дни открытых дверей;

Выставки совместных работ;

Фестиваль песен о войне;

Ярмарки-выставки поделок и игрушек;

Осенняя ярмарка;

Ежегодная конференция для родителей выпускников ДООУ;

Родители активно сотрудничали с педагогами и специалистами ДООУ: участвуют в организации и проведении праздников, досугов, спортивных мероприятий, конкурсов, викторин, трудовой деятельности с детьми на участках и в помещениях ДООУ и др.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали Студии дополнительного образования детей, следующей направленности:

- 1) художественно-эстетическая: «Волшебные ручки» (Студия ручного труда с элементами арт-терапии),
- 2) «Пружинка» (Студия обучения танцу);
- 3) физкультурно-оздоровительная: «Здоровейка» (Студия художественной гимнастики с элементами акробатики);
- 4) социально-коммуникативной: «Монтессоринка» (Студия развития детей младшего дошкольного возраста на основе Монтессори-материала);
- 5) познавательно-коммуникативной: «Грамотейка» (Студия развития интеллектуальной компетентности).
- 6) познавательно-коммуникативной: «British house» (Студия обучения английскому языку)

Возрастной диапазон детей, получивших образование в Студиях дополнительного образования в 2018 году, от 3-х до 7-ми лет.

1.4. РАЗДЕЛ «ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Внутренняя система оценки качества образования определена положением о ВСОКО МБДОУ ЦРР детский сад № 43 «Золотой петушок», приказ № 93-о от 15.06.2015 года.

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: органами государственного контроля, органами муниципального контроля (тематический контроль), оперативный контроль

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Модель управления качеством МБДОУ ЦРР детский сад № 43 «Золотой петушок»



Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды). Результаты мониторинга, проведенного за 2018 год, показали высокий уровень выполнения основной образовательной программы, и подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе

Мониторинг качества подготовки воспитанников за 2018 год

Группа №					
	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
1	2,3/ 74%	2,9/ 92%	2,9/ 92%	2,4/ 79%	2,8 91%
2	2,9/ 97%	2,9/ 97%	2,9/ 97%	2,7/ 94%	2,8/ 93%
3	2,8/ 93%	2,7/ 90%	2,6/ 89%	2,5/ 89%	2,8/ 93%
4	2,8/ 93%	2,8/ 93%	2,9/ 97%	2,9/ 97%	2,9/ 97%
5	2,7/ 92%	2,8/ 93%	2,9/ 97%	2,9/ 97%	2,7 91%
6	2,4/ 87%	2,7/ 87%	2,8/ 92%	2,7/ 90%	2,9/ 94%

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В октябре 2018 года проводилось анкетирование 137 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБДОУ ЦРР детский сад № 43 «Золотой петушок» укомплектован квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом.

В МБДОУ ЦРР сформировался творческий, стабильно работающий коллектив педагогов-единомышленников с ориентацией на профессионально-личностное совершенствование, мотивированных на качественное выполнение своих должностных обязанностей и заинтересованных в результатах своей деятельности. За счет оптимизации кадрового педагогического состава штат МБДОУ ЦРР укомплектован и составляет:

- руководящие работники – 100%;
- педагогические работники - 100%.
- обслуживающий персонал – 96 %.

МБДОУ ЦРР имеет прочный кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития дошкольного образовательного учреждения. Образовательный процесс обеспечивают 16 педагогов, из них: воспитатели – 12 чел., музыкальный руководитель – 1 чел., учитель-логопед – 1 чел., педагог-психолог – 1 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел.

В МБДОУ ЦРР работают педагоги с высоким образовательным уровнем, о чем свидетельствуют следующие данные:

Образовательный уровень:

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование – 9 чел. (57 %);

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 7 чел. (43 %)

Обеспечение выполнения требований по достижению современного качества образования достигается наличием в коллективе большой по численности группы квалифицированных педагогов.

Квалификация педагогов:

высшая – 7 чел. (44 %)

первая – 1 чел. (6 %)

соответствие занимаемой должности – 3 человека;

5 человек – без категории

Повышение квалификации педагогов и специалистов МБДОУ ЦРР осуществлялось на постоянной основе через такие формы, как курсовая система обучения педагогов (в соответствии с планом), участие в конференциях, участие в текущих обучающих семинарах, вебинарах по отдельным направлениям ООП, дистанционное образование, участие в мероприятиях муниципальных сетевых платформ, различных педагогических проектах, стажировках, создание и публикация методических материалов, самообразование. Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 4 работника.

Результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников детского сада к реализации ФГОС дошкольного образования:

- обеспечение оптимального вхождения педагогических работников в систему ценностей современного образования; принятие идеологии ФГОС дошкольного образования; освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС дошкольного образования;
- расширение спектра современных педагогических технологий, используемых в образовательном процессе;
- освоение и использование возможностей современного информационно-технологического оборудования с целью обеспечения качества образовательных услуг.

В 2018 году воспитатели и специалисты МБДОУ ЦРР приняли участие:

- в отборочном этапе конкурса «Воспитатель года 2019»;
- в 3 Международном фестивале работников образования «Профессиональный успех»;
- в краевом конкурсе на лучшую рабочую программу ДОО;
- во Всероссийском научно-методическом семинаре «Организация работы в разновозрастной группе детского сада»;
- во Всероссийском конкурсе квестов «В поисках знаний»;
- в вебинаре «Экспресс-диагностика речевого статуса дошкольника и младшего школьника с нарушениями речи различного генеза»;
- в вебинаре «Новые решения по созданию современной ППРС в условиях ФГОС ДО»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5. РАЗДЕЛ «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

В МБДОУ ЦРР детский сад № 43 «Золотой петушок» для успешной реализации Образовательной Программы приобретён учебно-методическим комплект программы «От рождения до школы».

Педагоги учреждения обеспечены следующими учебно-методическими материалами:

- примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»;
- комплексно-тематическое планирование;
- пособия по управлению и организации работы в дошкольной организации;
- пособия по работе психолога;
- методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка;
- наглядно-дидактические пособия;
- рабочие тетради;
- комплекты для творчества;
- вариативные парциальные (авторские) программы;
- электронные образовательные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение Программы является постоянно

развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в отечественном и мировом дошкольном образовании.

1.6. РАЗДЕЛ «БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

Библиотека учреждения является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Управление в ДОО

Методические пособия

Комарова И. И., Туликов А. В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОО. Методические рекомендации к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (готовится к печати).

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4–5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5–6 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова

Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной.

Наглядно-дидактические пособия

Комплекты для оформления родительских уголков (в соответствии с комплексно-тематическим планированием).

Методические пособия

Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Методические пособия

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.

Наглядно-дидактические пособия

Серия: «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».

Серия: «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».

Серия: «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года», «Государственные символы России», «Великая Отечественная война в произведениях художников», «Защитники Отечества»

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Методические пособия

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.

Формирование основ безопасности

Методические пособия

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОО.

Бордачева И.Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.

Игровая деятельность

Методические пособия

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года).

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет).

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет) (готовится к печати).

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет) (готовится к печати).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Методические пособия

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).

Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).

Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).

Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет) (готовится к печати).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.

Наглядно-дидактические пособия

Серия: «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Методические пособия

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года) (готовится к печати).

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Серия: «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия: «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

Серия: «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Петерсон Л. Г., Холина Н.П. Методические рекомендации по развитию математических представлений детей 5-6 лет «Раз – ступеньки, два – ступеньки».

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

Ознакомление с миром природы

Методические пособия

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года) (готовится к печати).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет) (готовится к печати).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет) (готовится к печати).

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия: «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Серия: «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Серия: «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

Образовательная область «Речевое развитие»

Методические пособия

Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2–4 года) (готовится к печати).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте (готовится к печати).

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–3 лет. Гербова В.В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет. Гербова В.В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет. Гербова В.В.

Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2–4 лет. Гербова В.В.

Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2–4 лет. Раздаточный материал. Гербова В.В.

Серия: «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».

Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Немецкий алфавит».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Методические пособия

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.

Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Хрестоматии

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года (готовится к печати).

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет (готовится к печати).

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет (готовится к печати).

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет (готовится к печати).

Наглядно-дидактические пособия

Серия: «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов Майдан»; «Изделия. Полхов Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

Серия: «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».

Серия: «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

Образовательная область «Физическая культура»

Методические пособия

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

Наглядно-дидактические пособия

Серия: «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».

Серия: «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

Серия: «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».

Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».

Развитие детей раннего возраста

Методические пособия

Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.

Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С. Ю., Смирнова Е.О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст.

Теплюк С.Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет.

Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет.

РАЗДЕЛ «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА»

Детский сад построен по типовому проекту – двухэтажное здание, имеющее все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление и электроснабжение. Здание рассчитано на 6 групп, имеются медицинский блок,

совмещённый музыкальный/физкультурный зал, 6 кабинетов, пищеблок, прачечная и другие специальные помещения.

Территория детского сада имеет ограждение и один вход и один въезд с запирающимися калиткой и воротами. На территории расположены 6 детских прогулочных площадок. Площадки оборудованы малыми архитектурными стилизованными формами, закрывающимися песочницами. На территории имеется парковая зона, цветники. Бытовые условия в группах и прилегающей территории соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Параметры	Сведения
1	Наличие договора на проведение работ по дератизации и дезинсекции помещений	Договор ООО «СанЭпидСтанция» № 136 от 09.01.2018
2	Наличие договора на комплексное обслуживание по стирке белья, спецодежды, химической чистке ковровых изделий	1,75 штатных единицы рабочего по ремонту и стирке спецодежды
3	Наличие договора на выполнение работ по техническому обслуживанию систем электроснабжения	Договор ОАО «Ставропольэнергосбыт» № 581463 от 30.01.2018
4	Наличие договора на выполнение работ по техническому обслуживанию водяного отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализации	Договор АО «Энергоресурсы» № 379 от 22.02.01.2018
5	Наличие документации, регламентирующей порядок санитарно-эпидемиологического содержания учреждения	Программа производственного контроля МБДОУ ЦРР детский сад № 43 «Золотой петушок» от 10.08.2018 год, внутренние локальные акты, инструкции, правила на рабочих местах
6	Наличие необходимого инвентаря и средств для санитарной обработки	Имеется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13
7	Наличие заключения Роспотребнадзора на основной вид деятельности	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26 ПР. 04.000.М.000044.03.12 от 29.03. 2012 г

Одним из важных вопросов в МБДОУ ЦРР является организация пожарной безопасности. Постоянно осуществляется контроль мероприятий данного направления.

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Параметры	Сведения
1	Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	Имеется
2	Наличие телефонного аппарата	Имеется 2 номера 8(87934)25628, 8(87934)27330
3	Оборудование системы внешнего наблюдения	Установлено камер в количестве 4 штуки
4	Оборудование системы внутреннего наблюдения	Установлено камер в количестве 2 штуки

5	Оборудованы ли внешние входные двери в учреждение домофонами и доводчиками	Оборудованы доводчиками все двери
6	Наличие паспорта безопасности учреждения	Имеется
7	Наличие системы оповещения о пожаре	Имеется
8	Наличие оборудованных аварийных выходов	Имеются
9	Наличие решёток на окнах первого этажа	Отсутствуют
10	Наличие системы дистанционной передачи сигнала о пожаре по радиоканалу на пульт «01»	Имеется ППК «Стрелец-мониторинг»
11	Наличие внутреннего противопожарного водопровода и напорных пожарных рукавов	Отсутствуют
12	Наличие первичных средств пожаротушения	Имеются, огнетушители в количестве – 20 штук

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

№ п/п	Параметры	Сведения
1	Наличие общей столовой для обучающихся	Отсутствует, питание осуществляется в группах
2	Наличие оборудованного пищеблока	Имеется, оборудован технологическим оборудованием в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 <ul style="list-style-type: none"> - жарочный шкаф ШЖЭ- 02; -мясорубка электрическая МИМ- 300; - овощерезка; - картофелечистка; - плита электрическая ПЭСМ -4 ШБ;-2 шт. - холодильник бытовой двухкамерный - Атлант - холодильник бытовой двухкамерный - Саратов; - морозильная камера Стинол – 106 Q; - весы электронные до 36 кг – 1 шт.; - весы электронные до 200кг – 1 шт.; - весы электронные порционные до 5 кг-1 шт.;
3	Наличие режима питания обучающихся	Режим питания 4-х разовый. Ежедневно составляется меню по количеству детей, которое удовлетворяет физиологические потребности в основных пищевых веществах и энергии. Питание организовано в соответствии с меню, утверждённым руководителем, рассчитано на 2 недели.

4	Наличие информации для родителей об организации питания в учреждении	На информационных стендах МБДОУ ЦРР и в группах
5	Организация административно-общественного контроля за питанием обучающихся	Осуществляется в соответствии с программой контроля
6	Наличие контракта на организацию питания	Заключены договора на поставку продуктов питания, проведён аукцион на бакалею, мясо

В 2018 году проводилась работа по профилактике дорожного травматизма. В каждой группе есть уголок безопасности движения, в музыкальном зале – игровой участок дороги, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия по отработке правил дорожного движения (конкурсы, викторины и т.п.).

В МБДОУ ЦРР имеются отдельные специальные помещения:

- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя по АХР;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет дополнительного образования

Все кабинеты оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Развивающая среда в группах МБДОУ ЦРР обогащена необходимыми элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

В группах дошкольников старшего возраста находятся различные материалы, способствующие формированию предпосылок учебной деятельности и развитию необходимых компетенций для успешного обучения в школе: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособия с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами. Необходимым оборудованием в данных группах являются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.

В 2018 году в учреждении проведён текущий ремонт различных помещений в 6-ти группах, 2 коридоров 1 и 2 этажей. Обновлено игровое и спортивное оборудование на участках.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	207 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	207 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	207 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	207 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек/ 12 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/ 12 %
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек/ 12 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/50 %
1.8.1	Высшая	7 человек/44%
1.8.2	Первая	1 человек/ 6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 31 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 19 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 56 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/12%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/69%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/207 1/13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,55 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ЦРР детский сад № 43 «Золотой петушок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

2.2. ВЫВОДЫ

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Администрация МБДОУ ЦРР детского сада № 43 «Золотой петушок» своевременно реагирует на изменения в федеральном и региональном законодательстве, вносит необходимые изменения в локальные акты.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворительные. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

Существующая система управления МБДОУ ЦРР детского сада № 43 «Золотой петушок» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона

№ 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ.

Данные диагностики показывают, что уровень развития детей дошкольных и подготовительных к школе групп, является высоким и, следовательно, содержание и методы воспитания и обучения соответствуют ФГОС ДО. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. Проблем в развитии внутренней системы оценки качеством образования не обнаружено.

Качество подготовки педагогов и специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.

Основную, наибольшую по численности часть коллектива, составляют педагоги в возрасте от 25 до 40 лет, что благоприятным образом сказывается на течении педагогического процесса и качестве трудовой деятельности, в данную категорию работников входят лица, как уже накопившие серьезный практический опыт, обладающие высоким уровнем профессиональной компетентности, так и молодые специалисты, что позволяет коллективу в целом сохранять творческий потенциал и инициативу.

В МБДОУ ЦРР детский сад № 43 «Золотой петушок» работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается стабильное повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям ФГОС ДО.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2018 год выполнена в полном объеме.